


Lise Diploması (Mesleki ve Teknik Eğitim, Güzel Sanatlar ve Spor) Yeterlilik Tür Belirleyici Formu

Yeterlilik Tür Belirleyicisi				
Yeterlilik Türü Adı	Lise Diploması (Mesleki ve Teknik Eğitim, Güzel Sanatlar ve Spor)			
Yeterliliği Veren Kuruluş (Sorumlu Kurum)	Millî Eğitim Bakanlığı			
Yönelim	Genel:	Akademik:	Mesleki: X	
Seviye	TYÇ:	4	AYÇ:	4
Sınıflandırma	ISCO:	3a, 3b	ISCED (2013):	011
Kategori	Ana: X	Destekleyici:	Birim:	Özel Amaçlı:
Kredi Aralığı ve Programın Normal Süresi	Süre	4 Yıl		
	Kredi	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi: 240 Kredi (MKTS)* Güzel Sanatlar Lisesi: 240 Kredi, Hazırlık Sınıfı Bulunan Liseler: 300 Kredi Spor Lisesi: 240 Kredi		
Program Profili	<p>Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı tüm okul türlerinde öğrencileri, ortak bir genel kültür vererek mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlamayı, bedenî, zihnî, ahlâkî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştirmeyi, demokrasi ve insan haklarına saygılı olmayı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlamayı amaçlayan ortak derslere tüm haftalık ders çizelgelerinde yer verilmektedir.</p> <p>Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı; mesleki ve teknik Anadolu liseleri, çok programlı Anadolu liseleri, mesleki eğitim merkezleri, güzel sanatlar liseleri ile spor liselerinde eğitim süresi 4 yıl olup bu eğitim kurumlarında, işbirliği protokolleri ve ihtiyaçlar doğrultusunda belirlenen okullarda hazırlık sınıfı açılarak bu süre hazırlık sınıfı ile birlikte 5 yıla çıkmaktadır.</p> <p>Mesleki ve teknik ortaöğretim programları; mesleki ve teknik Anadolu liseleri, çok programlı Anadolu liselerinde ve mesleki eğitim merkezlerinde sunulmaktadır. Bu eğitim kurumlarında 9'uncu sınıfta mesleki alan eğitimi, 10'uncu, 11'inci sınıfta mesleki dal eğitimi verilir. Anadolu meslek programında 12'nci sınıfta, işletmelerde mesleki eğitim ile birlikte alan/dal ile ilgili seçmeli meslek dersleri ve sertifika dersleri bulunmaktadır.</p> <p>Anadolu teknik programında 12'nci sınıfta öğrencilerin akademik yetkinliklerinin artırılması amacı ile akademik destek dersleri kapsamında Türk dili ve edebiyatı, tarih, matematik, fizik, kimya ve biyoloji, yabancı dil, felsefe dersleri bulunmaktadır. Mesleki ve teknik ortaöğretim programları http://meslek.eba.gov.tr/</p>			

	<p>adresinden ulaşılabilen alan ve dallarda sunulmaktadır.</p> <p>Güzel sanatlar lisesi; görsel sanatlar, müzik, Türk Halk Müziği, Türk Sanat Müziği sanat programları ile öğrencileri ilgi ve yetenekleri doğrultusunda çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış bireyler olarak hem mesleğe hem yükseköğretime hazırlanmaktadır.</p> <p>Spor lisesinde; spor eğitimi branş bazında tüm sınıf seviyelerinde verilir. Program kapsamında yer alan takım sporlarında; basketbol, voleybol, futbol, hentbol; bireysel sporlarda ise halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryanting, eskrim, bisiklet, okçuluk, judo, karate, boks ve taekwondo alanlarına yönelik beceriler öğrencilere kazandırılır.</p>
Öğrenme Ortamı	<p>Mesleki ve teknik Anadolu lisesi diplomasına ulaştıran eğitim programları; mesleki ve teknik Anadolu liseleri, çok programlı Anadolu liseleri ve mesleki açık öğretim liselerinde örgün olarak sunulmaktadır. Ayrıca; eğitim süresince zorunlu staj uygulaması ile işletmelerde mesleki eğitim, iş yerinde sunulmaktadır.</p> <p>Güzel sanatlar lisesi öğrenme ortamları; okullar ile doğal, tarihî, sanatsal, kültürel mekânlar ve müzeler gibi okul dışı alanlarda planlı bir şekilde yürütölen eğitim faaliyetlerinin tam zamanlı olarak gerçekteştiği ortamlardır.</p> <p>Spor lisesi öğrenme ortamları; öğrenme ortamları; okullar ile sosyal, kültürel mekânlar ve spor kompleksleri gibi okul dışı alanlarda planlı bir şekilde yürütölen eğitim faaliyetlerinin tam zamanlı olarak gerçekteştiği ortamlardır.</p>
Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenme alanıyla ilgili kuram, kavram, terim ve olguları açıklar.2. Farklı ortamlarda yazılı ve sözlü olarak kendini yetkin bir şekilde ifade eder.3. Ülke ve dünya tarihi ile ilgili sahip olduğu bilgileri güncel olaylarla ilişkilendirerek yorumlar.4. Yaşadığı bölgeden başlayarak ülkemiz ve dünya ile ilgili sahip olduğu coğrafi bilgileri kullanır.5. Farklı ortamlarda karşılaşılan problemlere matematiksel düşünme tarzını, ilkelerini ve işlemlerini kullanarak çözüm üretir.6. Fen bilimlerinde edindiği bilgi ve becerileri etkin bir şekilde kullanır.7. Yabancı dil bilgi ve becerisini kullanarak dünyadaki gelişme ve değişmeleri izler.8. Dâhil olduğu faaliyetlerde toplumsal, bilimsel, kültürel, etik, insani ve manevi değerlere uygun davranır.9. Sağlıklı yaşam ve spor ile ilgili kazandığı temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıkları günlük hayatında bilinçli bir şekilde uygular.10. Öğrenme alanında edindiği bilgileri kullanarak karşılaştığı farklı durumları analiz eder ve yorumlar.11. Eğitim alanıyla ilgili temel düzeydeki bir etkinliği bağımsız olarak yürütür.12. Görevlerini yerine getirirken yürüttüğu karmaşık faaliyetlerle ilgili tam sorumluluk alır.13. Bilgi ve iletişim teknolojilerini her tür ortam ve faaliyette etkin olarak kullanır.14. Yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisini kullanarak çeşitli projeler geliştirir.15. Eğitim gördüğu alanla ilgili kuram, kavram, terim, olgu ve süreçleri açıklar.

	<ol style="list-style-type: none">16. Eğitim gördüğü alana ilişkin verileri analiz ederek sonuçlarını değerlendirir.17. Eğitim gördüğü alanla ilgili çalışma ortamını organize eder.18. Eğitim gördüğü alanda yürüttüğü faaliyetler için gerekli olan uygun süreç ve yöntemlere karar verir.19. Kullanılacak uygun ekipman, araç-gereç ve malzemeyi belirler.20. Eğitim gördüğü alanda yürüttüğü faaliyetlere ilişkin karmaşık işlemleri ve yöntemleri sistematik bir biçimde uygular.21. Eğitim gördüğü alanda yürüttüğü faaliyetlerde öngörülebilir ancak değişime açık ortamlarda ortaya çıkan problemlere çözüm üretir.22. Standart faaliyetlerin yürütülmesinde gözetim ve sınırlı denetim görevi yapar.23. Görev alanına giren faaliyetlerin planlama ve organizasyonunu yapar.24. İş yerinde gerekli iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alır.25. İş yerinde çevre koruma prosedürlerini yerine getirir.26. İş yerindeki faaliyetlerle ilgili kalite kontrol prosedürlerinin uygulanmasını sağlar.27. Öngörülebilir ancak değişime açık ortamlarda mesleki faaliyetleri uygulayarak ürün/hizmet üretir.28. Mesleki faaliyetler sonucu ortaya çıkan ürün/hizmetlerin niteliğinin iyileştirilmesine yönelik tedbirler alır.29. Mesleki bilgi ve becerilerini gerektiğinde birlikte çalıştığı kişilere aktarır.30. Öğrenme ihtiyaçlarını karşılar ve ileriye yönelik öğrenme hedeflerini rehber eşliğinde belirler.31. Eğitim gördüğü alanla ilgili yenilik ve gelişmeleri takip eder.
Anahtar Yetkinlikler	<p>Aşağıda sıralanan anahtar yetkinliklere sahiptir.</p> <ol style="list-style-type: none">1. İyi düzeyde okuma yazma yetkinliği2. Orta düzeyde çoklu dil yetkinliği3. İyi düzeyde matematiksel yetkinlik ve bilim, teknoloji ve mühendislikte yetkinlik4. İyi düzeyde dijital yetkinlik5. İyi düzeyde kişisel, sosyal ve öğrenmeyi öğrenme yetkinliği6. İyi düzeyde vatandaşlık yetkinliği7. İyi düzeyde girişimcilik yetkinliği8. İyi düzeyde kültürel farkındalık ve ifade yetkinliği
Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri	<p>Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar; öğretim programları ve Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nde yer alan esaslara göre yapılmaktadır.</p> <p>1. Öğretim Programlarının Öngördüğü Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Uygulamalar:</p> <p>Öğretim programları, öğrenciyi merkeze alan, bireysel farklılıkları dikkate alan bir anlayışla hazırlanmıştır. Bu doğrultuda programın önemli öğelerinden biri olan ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinde de programda benimsenen anlayışa uygun olarak her bir öğrencinin bilgi, beceri ve tutumlarının farklı olduğu gerçeğinden hareketle çok çeşitli yöntem/teknikler bulunmaktadır. Genel olarak; A. Öğrenme Ürünü/Sonucu ölçen Geleneksel Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniklerinin yanı sıra B. Öğrenme süreci içinde öğrencinin kendi</p>

gelişimini sürekli izlemeye, düzenli bilgi toplamaya odaklanan Alternatif Yöntem/Teknikler kullanılmaktadır. Bunlar;

A. Geleneksel Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Teknikleri (Sonuç Odaklı):

- Çoktan seçmeli testler
- Doğru yanlış soruları
- Tamamlama (Boşluk doldurma) soruları
- Kısa cevaplı sorular
- Uzun cevaplı sorular

B. Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Teknikleri (Süreç Odaklı):

- Kavram haritaları
- Portfolyo (Öğrenci Ürün Dosyaları) Değerlendirme
- Proje/Araştırma
- Grup ve/veya akran değerlendirmesi
- Öz değerlendirme
- Yapılandırılmış Grid
- Gözlem ve Görüşme
- Dereceli Puanlama Araçları (Rubric)
- Tanılayıcı Dallanmış Ağaç
- Kelime İlişkilendirme
- Açık Uçlu Sorular

2. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nde yer alan Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Esaslar

Öğrencilerin gelişimlerine yönelik uygulanan ölçme ve değerlendirme esaslarına ilişkin hususlar Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 43, 44, 45 ile 47, 48, 49 ve 50. maddelerinde yer almaktadır. Söz konusu Yönetmeliğin 43 ve 44. maddesinde ölçme ve değerlendirmenin genel esaslarına yer verilmiştir. Buna göre, ders yılı, ölçme ve değerlendirme bakımından birbirini tamamlayan iki dönemden oluşur. Öğrencilerin durumunu belirlemeye yönelik faaliyetler, ders ve etkinliklere katılım ile performans çalışmalarından oluşur. Öğrencilerin başarısının belirlenmesinde, eleştirel ve yaratıcı düşünme, araştırma, sorgulama, problem çözme ve benzeri becerileri ölçen araç ve yöntemlere önem verilir. Kaynaştırma yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede ise Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) ve Zenginleştirilmiş Eğitim Programı (ZEP) esas alınır.

Öğrencilerin başarısının ölçülmesinde; geçerlik, güvenilirlik ve kullanılabilirlik özellikleri açısından uygun ölçme araçları kullanılır. Ölçme aracının özelliğine göre cevap anahtarı, dereceli puanlama anahtarı ya da kontrol listeleri hazırlanır ve kullanılır. Bunlarla birlikte öğrencilerin başarısı; öğretim programında yer alan öğrenme kazanımları esas alınarak dersin özelliğine göre yazılı ve uygulamalı sınavlar, e-sınavlar, performans ve proje çalışmalarından alınan puanlara göre tespit edilir. Bu çalışmalar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Puan değerleri ve dereceleri aşağıdaki gibidir:

Puan Değerleri ve Dereceleri:

<u>Puan</u>	<u>Derece</u>
85,00-100	Pekiyi
70,00-84,99	İyi
60,00-69,99	Orta
50,00-59,99	Geçer
0-49,99	Geçmez

Millî Eğitim Bakanlığı sorumluluğunda, ortaöğretim kurumlarınca ilgili mevzuat doğrultusunda aşağıda açıklandığı şekilde sağlanmaktadır.

Öğretim Programlarının Hazırlanması ve Onaylanması:

Öğretim programları, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ve Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından hazırlanan Ulusal Meslek Standartları temel alınarak, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanır. Taslak programlar, ilgili sektör ve üniversitelerin görüşüne sunulur. Görüş sonrası oluşturulan taslak program, Talim ve Terbiye Kurulu onayına sunulur. Talim ve Terbiye Kurulu Kararı ile program onaylanır ve <http://meslek.eba.gov.tr/> adresinde yayımlanır.

Öğretim programları, Ulusal Meslek Standartlarının güncellenmesi ve/veya yeniden hazırlanması durumunda bir yıl içerisinde Millî Eğitim Bakanlığı tarafından güncellenir. Ayrıca, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü sektör istişare toplantılarında sektör taleplerini programlara yansıtır.

Güzel sanatlar liseleri ve spor liselerinde;

Öğretim programları, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi temel alınarak hazırlanır. Taslak öğretim programları; öğretmen, yönetici ve üniversitelerin program geliştirme anabilim dalı ile görsel sanatlar, müzik ve spor alanlarında görev yapan öğretim üyelerinin işbirliğinde hazırlanarak ulusal düzeyde veli, öğretmen, yönetici ve üniversiteler ile sivil toplum kuruluşlarının görüşlerine sunulur. Gelen görüş ve öneriler; bilimsellik, güncellik gibi objektif kriterlere göre değerlendirilerek programlara yansıtılır. Taslak programlar Talim ve Terbiye Kurulunun uygun görüşü üzerine Bakan onayı ile yürürlüğe girer.

Ölçme-Değerlendirme:

- ✓ Her bir yeterliliğe yönelik ölçme ve değerlendirme araçlarının geçerli, güvenilir ve yeterliliğin özellikleriyle uyumlu olduğuna ilişkin kanıtlar mevcuttur.
- ✓ Personel ve öğrencilerin etkili ölçme ve değerlendirme süreçlerinden geçmeleri için yeterli ve uygun kaynaklar mevcuttur.
- ✓ Öğrenciler için itiraz hakları da dâhil olmak üzere, ölçme ve değerlendirmelere yönelik düzenlemeler açık ve net bir şekilde yapılmıştır. Personelde, tüm prosedürleri bilir ve uygular.
- ✓ Değerlendiriciler; öğrencilerin yetkinliğini doğru ve tarafsız bir şekilde, mesleki standartlara göre değerlendirir ve karara bağlar.
- ✓ Değerlendirme kanıtları mevcuttur, öğrenci çalışmalarının kanıtı ve değerlendirilmesi doğrulama için saklanır.

Kalite Güvencesi

Ayrıca, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 43, 44, 45, 46, 56 ve 57. Maddelerinde yer alan hükümler doğrultusunda öğrenme kazanımları dikkate alınarak yapılmaktadır. Değerlendirme süreçleri ile öğrenci başarılarının kanıtları güvenli biçimde saklanmaktadır. Tüm kayıtları, maarif müfettişleri, kalite tetkikçileri ve performans değerlendirme komisyonu tarafından incelenmesi için arşivlenir.

Belgelendirme:

Belgelendirme için yapılan değerlendirme, yeterliliğin gerektirdiği standartlara öğrencinin ulaştığını onaylayabilir niteliktedir.

- ✓ Kaynaklar; sunulan yeterliliğe, öğrencilerin sayısına, ihtiyaçlarına ve sunulma şekline uygundur.
- ✓ Öğrenci çalışmaları, yeterlilik için gerekli standartlara uygun bir şekilde değerlendirilir.
- ✓ Öğrencilerin çalışmaları, başarı kayıtları, değerlendirme kararlarının kayıtları ve iç doğrulama kayıtlarının kanıtı Yönetmeliğin gerektirdiği doğrultuda muhafaza edilmektedir.
- ✓ Değerlendiriciler, alanında nitelikli ve deneyimlidir.
- ✓ Değerlendirme kararlarına karşı etkili ve erişilebilir bir itiraz sistemi mevcuttur.

Öz Değerlendirme:

- Öz değerlendirme, Bakanlık tarafından hazırlanan rehber doğrultusunda **yılda 1 kez** gerçekleştirilir.
- Öz değerlendirme sonucunda eğitim kurumları tarafından yılda 1 defa öz değerlendirme raporu ile iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin eylem planları oluşturulur. Rapor ve eylem planı oluşturulurken eğitim kurumlarının süreçlerinin belirli yöntem ve teknikler kullanarak, belirlenen standartlar doğrultusunda sistematik bir yaklaşımla değerlendirilmesi hedeflenmektedir.

Dış Değerlendirme:

- Dış değerlendirme ekipleri, dış değerlendirme programı, Millî Eğitim Bakanlığı **Kalite Üst Kurulu** tarafından belirlenir.
- Dış değerlendirme ekipleri dış değerlendirme yapmak üzere eğitim almış ve **Kalite Üst Kurulu** tarafından görevlendirilen merkez ve taşra birimlerinde görev yapan, öğretmenler, yönetici personel veya sektör temsilcilerinden oluşur.
- Dış değerlendirme ekiplerine verilecek eğitimler (Dış Değerlendirici Eğitimi) Kalite Üst Kurulunun sekretarya hizmetlerini yürüten Strateji Geliştirme Başkanlığı Ar-Ge, Kalite ve İzleme Daire Başkanlığı tarafından düzenlenir.
- Dış değerlendirme faaliyetleri, Kalite Üst Kurulunun belirlediği takvim doğrultusunda her eğitim kurumu için 5 yıl içerisinde en az bir defa gerçekleştirilir.

Düzenli Gözden Geçirme:

- Dış değerlendirme sürecini ve dış değerlendirmeyi gerçekleştiren ekibin belli periyotlarla (3 yılda bir) değerlendirilmesi kurumların bağlı bulunduğu genel müdürlükler tarafından yapılır.

Bilgi Yönetim Sistemleri: Doküman Yönetim Sistemi, MEB internet sayfası, e-okul, MEBBİS

Geri Bildirim Mekanizmaları: Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER), MEBİM İletişim Merkezi, Çalıştaylar, Seminerler, Öneri, İtiraz ve Şikâyetler, Denetimler, İdari Faaliyet Raporları, Performans Programı Bakanlık düzeyinde;

Giriş Şartları

Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ve yerleştirme ile ilgili iş ve işlemler mevzuat hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır. Buna göre merkezi yerleştirme, merkezi sınavla öğrenci alan eğitim kurumlarına tercihler doğrultusunda merkezi sınav puanı üstünlüğüne göre, yerel yerleştirme ise okulların türü, kontenjanı, öğrencilerin ikametgâh adreslerine göre oluşturulan ortaöğretim kayıt alanı ile öğrencilerin ikamet adresleri, ortaokul başarı puanları gibi kriterler göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmektedir. Yerel yerleştirme ile öğrenci alan okullara yerleştirme işlemi, il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerince belirlenen ortaöğretim kurumlarına, açıklanan kontenjanlara göre yapılmaktadır. Yerleştirme işlemleri, okulun bağlı bulunduğu Genel Müdürlük ile il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinin sorumluluğunda Bakanlık tarafından yürütülmektedir.

Mesleki ve teknik Anadolu lisesi Anadolu meslek programları, mesleki eğitim merkezi ortaöğretim kayıt alanı içerisinde yerel yerleştirme ile öğrenci almaktadır. Mesleki ve teknik Anadolu lisesi Anadolu teknik programı ile birlikte Anadolu meslek programlarının bazıları özel program ve proje uygulayan okul kapsamında olup bu kapsamdaki okullar merkezi sınav puanı ile öğrenci almaktadır.

Mesleki ve teknik Anadolu lisesi diplomasına yönelik öğretim programlarına kaydolmak için ortaokulu veya imam-hatip ortaokulunu bitirmiş ve öğretim yılının başlayacağı tarihte 18 yaşını bitirmemiş olma şartı aranır. Yaş şartını taşımayan öğrencilerin örgün ortaöğretim kurumlarına kayıtları yapılmaz. Kayıtlar, öğrencinin e-Okul sistemi veya denklik belgesindeki bilgilerine göre yapılır.

Kayıt yaptıracak öğrencilerin sağlık durumlarının ilgili mesleğin öğrenimine elverişli olması gerekir. Bu durum, alana geçiş sürecinde, programın özelliğine göre gerektiğinde, sağlık/sağlık kurulu raporuyla belgelendirilir.

Evli olanların kayıtları yapılmaz, öğrenci iken evlenenlerin okulla ilişkisi kesilerek kayıtları mesleki eğitim merkezine, açık öğretim lisesine veya mesleki açık öğretim lisesine yönlendirilir.

Okulların nakil ve geçiş şartlarının taşınması hâlinde açık öğretim lisesi veya mesleki açık öğretim lisesinden örgün ortaöğretim kurumlarına ders kesiminden yeni öğretim yılının başlangıcına kadar geçen süre içerisinde, örgün ortaöğretim kurumlarından açık öğretim lisesi veya mesleki açık öğretim lisesine ise bu okulların kayıt dönemlerinde öğrenci kayıtları yapılır.

Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin kayıtlarında Millî Eğitim Müdürlüklerince gerekli tedbirler alınır.

	<p>Güzel sanatlar liseleri ve spor liseleri merkezi sınav puanı ve yetenek sınavı ile öğrenci almaktadır.</p>
Yeterliliği Kazanma Şartları	<p>Eğitim ve öğretim süresince tüm sınıflardaki dersleri başarıyla (100 tam puan üzerinden asgari 50 puan) tamamlayan ve mezun olacak duruma gelen öğrencilere e-Okul sistemindeki kayıtlar esas alınarak diploma düzenlenir.</p> <p>Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61 64, 65 ve 66. Maddelerinde yer alan hükümler doğrultusunda sınıf geçme iş ve işlemleri gerçekleştirilmektedir. Mesleki ve teknik Anadolu lisesi mezunlarına, alan ve dalını gösteren diploma ve işyeri açma belgesi düzenlenmektedir. Ayrıca, mezun olanlardan isteyenlere, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında, öğrenim süresince kazandıkları temel yeterlilikler hakkında bilgiler içeren Europass sertifika/diploma ekiyle alınan ve başarılan modüller, mesleki eğitim gördüğü veya stajını yaptığı işletmenin adını gösterir belge düzenlenir.</p> <p>Spor liselerinden mezun olanlara ise, Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'nin 23. Maddesinde yer alan hüküm doğrultusunda eğitim gördüğü yalnızca bir spor dalında, yardımcı antrenörlük belgesi düzenlenir.</p>
İlerleme İmkânları	<p>İlgili öğrenme ve/veya meslek alanında;</p> <p>Ön Lisans Diplomasına (Seviye 5), Lisans Diplomasına (Seviye 6) ulaştıran programlara sınavla geçiş yapılabilir.</p> <p>Mesleki ve teknik Anadolu lisesi diplomasına sahip bireylerin, ortaöğretimde okudukları programla ilgili ön lisans programlarına yerleşmelerinde, merkezi sınavlardan almış oldukları puanlara ilave edilecek, ortaöğretim başarı puanına eklenecek katsayı Yükseköğretim Kurulu tarafından 0,06 olarak belirlenmiştir. Lisans düzeyinde ise ilgili meslek alanı mezunların tercih edebildikleri M.T.O.K. bölümlerinde OBP (ortaöğretim başarı puanları) 0,12 ile çarpılır, ek puanlı hesaplanır. Alanlarında ilerlemeleri desteklenir.</p> <p>Güzel sanatlar liselerinden mezun olma aşamasında olanlar ile mezunlar; 2-4-5 yıllık yükseköğretim programlarına geçiş yapılabilir. Buna göre çoğunlukla bir üst öğrenime/yükseköğretime geçişte merkezi sınavlardan aldıkları puanlar ve üniversitelerin özel yetenek sınavlarından aldıkları puanlarla güzel sanatlar fakülteleri, konservatuar ve eğitim fakültelerine giriş yapabilirler.</p> <p>Spor liselerinden mezun olma aşamasında olanlar ile mezunlar; 2-4-5 yıllık yükseköğretim programlarına geçiş yapılabilir. Buna göre çoğunlukla bir üst öğrenime/yükseköğretime geçişte merkezi sınavlardan aldıkları puanlar ve üniversitelerin özel yetenek sınavlarından aldıkları puanlarla spor akademileri ve eğitim fakültelerine giriş yapabilirler.</p>
Yeterliliğin Yasal Dayanağı	<p>1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği</p>